

## **HORIZONTE INSTITUCIONAL**

Derivado de la Filosofía Institucional, Misión y Visión, el COLEGIO CRISTIANO LA ESPERANZA sintetiza su Horizonte Institucional, constituido por los **Principios, las Políticas y los Propósitos**, institucionales desde la acción pedagógica cotidiana de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa.

### ***Principios Institucionales***

La “Educación Cristiana Integral” es el principio que rige el proceso educativo en el COLEGIO CRISTIANO LA ESPERANZA entendiendo la educación como un proceso intencional, una forma de servir a la comunidad dando a conocer el mensaje de la Biblia: “El amor de Dios al hombre” (*Juan 3.16*). Es decir, la Institución está comprometida con la organización de ambientes de aprendizaje, propicios para vivir los “principios fundamentales de los valores bíblicos cristianos” en la realidad del momento actual, de tal manera que cada miembro de la comunidad educativa pueda conocer, comprender y humanizar esa realidad, fundamentado en las **siguientes convicciones:**

***La Institución Educativa Como Ministerio***<sup>1</sup> es el producto de una construcción colectiva, entre directivos, docentes, estudiantes, padres de familia, y demás estamentos de la Comunidad Educativa mediada por la reflexión crítica sobre la cultura del contexto y realizada en torno a propósitos comunes, que dan al grupo la orientación en el trabajo, le marcan el rumbo y le permiten cumplir con el compromiso de ofrecer una Educación Cristiana Integral.

***El proceso educativo*** asumido desde la visión Cristiana Integral, es una opción que implica ***la vivencia crítica de un Proyecto de Vida***, construido en la **Verdad, la Fe, la Esperanza, y principalmente en el Amor** vivenciados en la Tolerancia, la Autonomía y la Solidaridad, que lleva a cada miembro de la Institución a asumir un compromiso gradual como ***ciudadano***, tomando parte activa en la comprensión y transformación de los problemas de su contexto,<sup>2</sup> para potenciar el mejoramiento de la calidad de vida de nuestra sociedad.

***El conocimiento*** es un proceso de interacción que potencia la reconstrucción de las maneras de ver, sentir y actuar individual y colectivo, y, el desarrollo de las competencias críticas y creativas, éticas y políticas, de producción y aprovechamiento, para vivir en el mundo de hoy y construir el futuro.<sup>3</sup>

***El aprendizaje***, es un proceso de interacción, entre el sujeto que aprende y el objeto que se quiere aprender, realizado hacia la comprensión de sí mismo y de la realidad en la que estamos inmersos. Es, por lo tanto, un proceso de transformación del sujeto en un ser socio- político-cultural, en tanto es a través del aprendizaje, que cada uno va construyendo la propia identidad, la ciudadanía y la autonomía individual y colectiva.

---

<sup>1</sup> *Todo lo hecho en nombre de Cristo, en el nombre del amor, es ministerio. Robert Lewis: “La irresistible influencia de la Iglesia”.* (es decir servimos, no solamente por un salario, sino, para darle la gloria a Dios, moldeando el carácter del individuo).

<sup>2</sup> *Para la comprensión de estos valores nos apoyamos en: La Autonomía como la posibilidad que tiene el sujeto de hacerse cargo de sí mismo, de ser capaz de tomar decisiones fundamentadas, en función del bien común, en el contexto de una ética social. Es así mismo la autonomía un merecimiento, una construcción y un ejercicio desde donde los sujetos son capaces de analizar con honestidad las influencias culturales e ideológicas y en consecuencia no asumen ciega y pasivamente la identidad aplaudida socialmente, sino que la crean a la luz de los principios cristianos.*

**La solidaridad** como el juego de la inter subjetividad, en el proceso conciente y paciente de reconocerse con humildad y reconocer y tener fe en el otro, en el ejercicio de la construcción conjunta, en el marco de una ética social. **La Tolerancia** como el respeto surgido del reconocimiento y valoración de la diferencia en situación de deliberación mediada por un discurso auténtico.

<sup>3</sup> *Esas categorías de competencias, las asumimos desde el planteamiento de “Sonia Lavín”, en “Educación y Desarrollo Humano” Convento Andrés Bello, Chile 1998*

*La enseñanza*, es un proceso de acompañamiento, de orientación intencional, de aporte de pistas para la humanización, mediado por las áreas del saber, estructuradas en el currículo escolar.

### **Propósitos Institucionales**

*El COLEGIO CRISTIANO LA ESPERANZA*, orienta su labor educativa hacia la ***formación Integral de ciudadanos***:

***Cristianos temerosos de Dios, críticos, creativos, solidarios, autónomos***, mediante el acceso al conocimiento, - *bíblico y/o espiritual, humanístico y/o intelectual, científico, artístico, tecnológico y técnico-*, requerido para que cada uno pueda comprender sus relaciones consigo mismo, con los otros, con la naturaleza y con lo trascendente; de tal manera que se prepare para ***emprender su Proyecto de Vida, acceder a los niveles superiores*** del proceso educativo, ***participar responsablemente en la vida de comunidad***

Con ***identidad***, capaces de indagar y deliberar, vivir en la democracia y en el respeto a la multiculturalidad, comprometidos con el bienestar de la comunidad y la reconstrucción del ***Proyecto Histórico Político*** de la Nación.

### **Políticas Institucionales**

En aras a asegurar el cumplimiento de los ***Propósitos*** y la actuación fundamentada en los ***Principios Institucionales***, la ***Práctica Pedagógica*** estará siempre desarrollada sobre las siguientes ***Pautas de Acción***:

La ***toma de decisiones*** producto del análisis crítico, de cada situación, con los involucrados en ella, sobre la base de la Orientación Institucional y por ende en ese proceso primarán los intereses de la comunidad sobre los individuales.

La construcción de ***relaciones*** en la confianza, el respeto y el compromiso de todos los miembros con su propia formación y la del colectivo

El ***cuestionamiento permanente*** de la realidad y la interacción dialógica, para conocer el mundo de la vida, reconstruir los marcos de referencia y aprender a aprender

La ***evaluación y mejoramiento permanente*** como la toma de conciencia individual y colectiva, que permite a todos y cada uno de los miembros de la comunidad dar cuenta de sus avances en el aprendizaje, de las interferencias y de los facilitadores, para superar las primeras y aprovechar las segundas en su proceso de formación.

El ***trabajo por proyectos*** como medio para: a) construir el conocimiento a partir del mundo de la vida, desde una visión interdisciplinaria, con el aporte de todas las áreas del saber; b) formarse en la investigación, en el trabajo productivo, en la participación deliberada, en el ejercicio de la confrontación argumentada y la búsqueda de consenso en torno a una comprensión integradora de la realidad, orientada por propósitos comunes; c) aprender a cumplir los compromisos y respetar las reglas fijadas en equipo desde los principios Institucionales, y; d) aportar a la comprensión holística y a la solución de los problemas de la comunidad.

## **GLOSARIO**

**verdad**: Es la revelación misma de Jesucristo, única alternativa, para una nueva vida. La verdad es el camino real a la libertad. Es divina y está por encima de las opiniones de los hombres por prudentes y piadosos que estos sean''.  
www.oblerofiel.org.

**fe:** Es la confianza en Dios puesta en Su palabra; es creer en una persona. (para las relaciones interpersonales es necesaria la confianza entre unos y otros).  
www.oblerofiel.org.

**Esperanza:** En el sentido bíblico sólo es posible cuando se cree en Dios viviente que actúa e interviene en la vida humana y en quién podemos confiar que llevará a cabo lo que ha prometido. Es una necesidad psicológica en el momento que el hombre ha de tener idea del futuro (Diccionario bíblico Unger)

**Formación Integral:** Es el proceso mediante el cual se alcanza el desarrollo espiritual, moral, intelectual, psicológico, físico, social, y cultural de los educandos, que se logra obteniendo, asimilando e intercambiando el conocimiento, formando así la disciplina, entrenándolo para cumplir las responsabilidades delegadas por Dios. // Conjunto de procesos estructurado y ejecutado de modo coherente, con la finalidad de potenciar a plenitud el desarrollo perfectivo de la persona humana.